

Historical researching

Teacher Name: **Mr. GarciaBono**

Student Name: _____

CATEGORY	4	3	2	1
Scheme	Existe un esquema elaborado personalmente para cada parte tratada de la Historia y se ve que ha sido ampliado en diferentes momentos	Existe un esquema elaborado personalmente para cada parte tratada de la Historia aunque no ha sido ampliado	Existe un esquema copiado para cada parte tratada de la Historia y puede haber sido ampliado o no	No existe un esquema para cada parte de la Historia
Summary based on scheme	Existe un texto redactado, elaborado personalmente para cada parte tratada de la Historia basado en la información del esquema y posee encabezamientos.	Existe un texto redactado, elaborado personalmente para cada parte tratada de la Historia basado en la información del esquema pero no posee encabezados	Existe un texto redactado para cada parte de la Historia que ha sido copiado o resumido de una fuente	No existe un texto redactado para cada parte de la Historia
Data accuracy	Los datos incluidos tanto en el esquema como en el texto informativo son correctos al 100-80%	Los datos incluidos tanto en el esquema como en el texto informativo son correctos al 75-50%	Los datos incluidos tanto en el esquema como en el texto informativo son correctos al 45-25%	Hay poca corrección en los datos presentados
Grammar/spelling	El texto presenta una corrección ortográfica y gramatical (separación en párrafos, concordancia verbal, conectores, etc) entre un 100-90%	El texto presenta una corrección ortográfica y gramatical (separación en párrafos, concordancia verbal, conectores, etc) entre un 80-60%	El texto presenta una corrección ortográfica y gramatical (separación en párrafos, concordancia verbal, conectores, etc) entre un 50-30%	El texto presenta poca corrección ortográfica y gramatical (separación en párrafos, concordancia verbal, conectores...) <25%
Knowledge gained	Puede explicar sin dificultad los hechos históricos acaecidos, sus causas y los resultados tanto económicos, sociales y políticos, relacionándolos unos con otros con facilidad	Puede explicar los hechos históricos acaecidos, sus causas y los resultados tanto económicos, sociales y políticos, relacionándolos unos con otros con facilidad	Puede explicar los hechos históricos con alguna dificultad acaecidos, algunas de sus causas y los resultados tanto económicos, sociales y políticos, intentando relacionarlos unos con otros	Explica algunos hechos históricos, algunas causas y resultados sin precisión y no los relaciona o lo hace con mucha dificultad y/o ayuda